**IV чарәк**

**Дәрисниң номери: 57**

**Дәрисниң мавзуси: ЕБҺТ тәрәққиятидики йеңи басқуч**

1. **Мәхсити:** Бу дәристә сиз мәтинни диққәт қилип оқуп чиқип, асасий ойни ениқлаң, көтирилгән мәсилигә баһа берип, мәлуматларни қайта ишләң.
2. Қошма җүмлиләрдики тиниш бәлгүләрниң қоюлуш алаһидилигини чүшәндүрүң.

**1-тапшурма**

Дәрисликтә 124 – бәттә берилгән мәтинни диққәт қилип оқуп чиқиң.

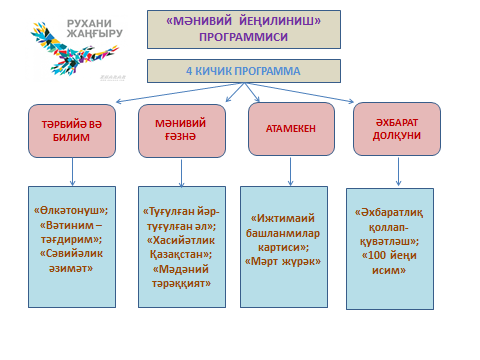
Мәтиндики асасий ойни ениқлап, көтирилгән мәсилигә баһа берип, мәлуматларни қайта ишләң.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Бехәтәрлик мәсилилири билән шуғуллинидиған тәшкилат – |  |
| 2 | 1992 – жили 30 – январьда – |  |
| 3 | ЕБҺТ бирләштүридиған мәмликәтләр – |  |
| 4 | 1995 – жили Турақлиқ вакаләтханиси қурулди – |  |
| 5 | 1999 – жили Алмута шәһиридә – |  |
| 6 | 2010 – жили Қазақстан – |  |

**2-тапшурма**

Ә. Н. Назарбаевниң «Келәчәккә нишан: мәнивий йеңилиниш» стратегиялик программиси һәққидә төвәнки сизма асасида нутуқ тәйярлаң. Берилгән ишарә арқилиқ

<http://kazgazeta.kz/?p=59574> қошумчә мәлуматларни пайдилиниң. Алған мәлуматни қайси программиға ятқузушқа болдиғанлиғини ениқлаң.



**3-тапшурма**

Төвәндә берилгән қошма җүмлиләрдики тиниш бәлгүләрниң қоюлуш алаһидилигини чүшәндүрүң:

1. Қазақстан Җумһурийити Парламентиниң депутатлири болса, Тәшкилат Парламент Ассамблеясиниң ишиға паал қатнишип келиватиду.
2. Қазақстан ЕБҺТниң мәнпийәтләр даирисигә киридиған мәсилиләрниң кәң даириси бойичә диалогни җанландуруп, өзиниң регионал лидер сүпитидикила әмәс, бәлки аләмшумул дәриҗидә коллективлиқ бехәтәрлик системисини күчәйтишкә интиливатқан дөләт сүпитидики мәртивисини йәнә бир қетим тәстиқлиди.

**Әкси бағлиниш:** орунланған тапшурмини электронлуқ почта яки «WhatsApp» мобильлиқ қошумчиси арқилиқ әвәтиңлар.

**Түзгүчи:** №153-мәктәп-гимназияниң уйғур тили вә әдәбияти

пәни муәллими Илиева Ранигул Тлывалдиновна.

Алмута шәһәрлик Билим Башқармисиға

қарашлиқ ББЙТШИММниң қоллап – қувәтлиши

билән тәйярланди.