**IV чарәк**

**Дәрисниң номери: 60**

**Дәрисниң мавзуси: Тәрәққиятимизниң йеңи дәври**

**1. Мәхсити:** Бу дәристә сиз мәтиндә көтирилгән иҗтимаий – сәясий мәсилини тәһлил қилиш арқилиқ, асасий ойни ениқлап язисиз.

2. Мәтиндики қош тирнақ (« ») вә сизиқ (–) бәлгүсиниң қоюлуш сәвәвини ениқлап, мисал кәлтүрүп чүшәндүрисиз.

**1-тапшурма**

Дәрисликтә 131 – 132 бәтләрдә берилгән мәтинни диққәт қилип оқуп чиқиң.

Мәтиндә көтирилгән иҗтимаий – сәясий мәсилини тәһлил қилиш арқилиқ, асасий ойни ениқлап, 20 – 30 сөз әтрапида өз ой – пикриңизни йезиң.

**2-тапшурма**

Берилгән җүмлиләрни көчирип йезип, қош тирнақ («») вә сизиқ (–) бәлгүсиниң қоюлуш сәвәвини чүшәндүрүң:

1. Әлбешиниң һәр жили Қазақстан хәлқигә йоллайдиған Мәктүбиниң елимиз тәрәққияти үчүн наһайити муһим роль ойнайдиғанлиғи сөзсиз. Бу қетим униң «Қазақстанниң Үчинчи йеңилиниши: дуниявий риқабəткə қабиллиғи» Мәктүби тәрәққият йолиниң йеңи дәвиргә очуқ екәнлигини ениқ испатлап бәрди.
2. Бүгүнки вəзипимиз – һәрқандақ йеңи шараитларда дуниявий риқабəткə қабиллиғимизни риваҗландуруш. Үчинчи йеңилинишниң асасий мәхсити – дөләтниң ихтисадини тез сүръәт билән технологиялик йеңилаш вә риваҗландуруш.

**3-тапшурма**

ÐÐ»Ð¾Ð³ ÐÐ°Ð²Ð»Ð° ÐÐºÑÐµÐ½Ð¾Ð²Ð°. ÐÐ¸ÑÐ¾Ð²ÑÐµ Ð¿ÑÐ¾Ð±Ð»ÐµÐ¼Ñ. Ð¤Ð¾ÑÐ¾ nuvolanevicata - Depositphotos
 Берилгән сүрәткә диққәт қилиң: бу көрүнүшниң әстиридә немә йошурунған, өз пикриңиз билән бөлүшүң? (язмичә түридә) Коммуникативлиқ вәзийәткә бағлиқ көпчилик алдида ейтилидиған нутуқниң тәләплирини сақлап, тоғра сөзләшни мәшиқ қилиң.

**Әкси бағлиниш:** орунланған тапшурмини электронлуқ почта яки «WhatsApp» мобильлиқ қошумчиси арқилиқ әвәтиң.

**Түзгүчи:** №153-мәктәп-гимназияниң уйғур тили вә әдәбияти

пәни муәллими Илиева Ранигул Тлывалдиновна.

Алмута шәһәрлик Билим Башқармисиға

қарашлиқ ББЙТШИММниң қоллап – қувәтлиши

билән тәйярланди.